

# Fernlernen | Wochenplan vom 4. Mai bis 8. Mai 2020 | 5. Klasse



Fach	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Deutsch</b>	<p><b>Mittel:</b> 4 Fälle Theorie + 2 Arbeitsblätter ☞ Hinweise genau lesen! <b>Hoch:</b> Theorie + 2 Arbeitsblätter</p>	<p><b>Mittel:</b> 4 Fälle, denk an die Ersatzprobe (männliches Nomen) 2 Arbeitsblätter selber korrigieren <b>Hoch:</b> ☞ Hinweise genau lesen! Genitiv ist schwierig - Endungen beachten!</p>	<p><b>Mittel:</b> Achte auf die Endungen beim Tonvogel! Würfelspiel! <b>Hoch:</b> ☞ Hinweise und Beispiel genau lesen! Ersatzprobe (männliches Nomen) anwenden – aufschreiben!</p>	<p><b>Mittel:</b> Pronomen und Adjektive passen sich an 2 Arbeitsblätter selber korrigieren <b>Hoch:</b> Ergänze die Tabelle: z.B. jene Jacke hängt dort. Markiere zuerst die Verben und Satzglieder!</p>	<p><b>Mittel:</b> 4 Fälle nur noch ein Arbeitsblatt 😊 <b>Hoch:</b> ☞ Hinweise und Beispiel genau lesen!</p>
<p>Besprich mit deiner Lehrperson jeweils, ob du alle Aufträge lösen musst - oder ihr löst gemeinsam in einer Teamsitzung den Anfang einer Übung - vielleicht können wir diese auch nach Corona miteinander in der Schule besprechen!</p>					
<b>Mathe</b>	<p><b>1x1-Training</b> auf bibalernen → Routine Test (5') <b>Bruchrechnen</b> (40') AB «Brüche multiplizieren visuell», AB «Brüche multiplizieren» → Lösung der Lehrperson zukommen lassen.</p>	<p><b>1:1-Training</b> auf bibalernen → Routine Test (5') <b>Geometrie</b> AB «Kreis»</p>	<p><b>Grössen umrechnen</b>(20') AB «Grössen gemischt 1» <b>Bruchrechnen</b> (20') Studiere die Erklärung oben auf dem AB «Brüche dividieren visuell» und löse es anschliessend konzentriert.</p>	<p><b>1x1-Training</b> auf bibalernen → Routine Test (5') <b>Bruchrechnen</b> (20') «Theorie Bruchrechnen» → Erklärung «dividieren» anschauen AB «Brüche dividieren 1» loge dich auf Imvz.ch ein und löse die Übung <b>R8 Masseinheiten 1</b> (10')</p>	<p><b>1:1-Training</b> auf bibalernen → Routine Test (5') <b>Bruchrechnen</b> (40') AB «Brüche dividieren» → sende deiner Lehrperson ein Foto! Brüche dividieren Memory → ausschneiden, spielen, korrigieren</p>
<b>Englisch</b>		<p><b>English Day 1</b> 5.5.20 (ca. 40') → mit Abgabe</p>		<p><b>English Day 2</b> 7.5.20 (ca. 30') → mit Abgabe</p>	
<b>Französisch</b>			<p>Repetition S. 8 – 14, S. 15 im Buch bearbeiten (30')</p>		<p>Seite 16: Zahlen kennenlernen (mind. 20 min)</p>
<b>andere Fächer</b> (NMG, BG, TexG/TechG, BS, Musik) → Pflanztagebuch: Datum eintragen & Skizze machen  <b>Outdoor ist auf der nächsten Seite!</b>	<p><b>Muffahnen</b> (45' - ??') Ran an die Stifte, fertig, los! (AB «Muffahnen»)</p>	<p><b>Corona-Virus</b> (20') Öffne folgenden Link und schau dir die Inhalte hinter den roten Buttons an. <a href="https://kurzelinks.de/9ge1">https://kurzelinks.de/9ge1</a> <b>Seilspringen</b> (15') AB «Seilspringen»</p>	<p><b>Muffahnen</b> Mache deine Muffahne fertig oder gestalte eine zweite. ☺</p>	<p><b>Gedanken zum Fernunterricht</b> (30') AB «Fernunterricht» Nimm dir mind. 30 Min. Zeit dafür. Foto/Scan der Klassenlehrperson schicken! Dient als Grundlage für Diskussionen in der Schule.</p>	<p><b>Muffahnen</b> Leg deine Muffahne in den Briefkasten des Schulhauses (Rietwies oder Traber).</p>

## OUTDOOR

Entscheide selbst, wann du diese Aufträge in dieser Woche machst!

### Burgentrophy, Teil 1

In dieser Woche gehst du die Umgebung erkunden: Suche mindestens eine der fünf **Burgstellen** in der Gemeinde Bichelsee-Balterswil auf und halte Wissenswertes zur Burg auf Papier oder im Computer fest. **Mindestens von einer Burg musst du diese Woche den Auftrag gelöst haben! Schicke deine Arbeit der Lehrperson.**

Beachte die Auftragsbeschreibung genau!

**Um die Burgruinen wirklich zu finden, ist es nötig die Karte, welche auf [www.bibalernen.ch](http://www.bibalernen.ch) eingefügt ist, auszudrucken/aufs Handy zu laden mit dem QR-Code. Oder du nimmst die Wanderkarte mit, welche die Gemeinde Bichelsee-Balterswil ausgegeben hat!**